



#STÅROPFORVERDEN

Film og undervisningsoplæg om at skabe forandring

LÆRERVEJLEDNING

Dette undervisningsoplæg vil inspirere elever i udskolingen og deres lærere til at skabe forandring i deres eget lokalsamfund - med afsæt i FN's Verdensmål og et konkret eksempel fra Filippinerne.

Indhold

1. Introduktion	2
2. Målgruppe og faglige mål	3
3. Materiale	4
3.1. PowerPoint-præsentation til læreren	4
3.2. Om Filippinerne	4
3.4. <i>De fordrevnes stemme</i>	5
Del 1: De fordrevnes stemme (pause: 04:11 min.)	5
Del 2: Krig (pause: 07:12 min.)	6
Del 3: Aktivisme (pause: 10:55 min.)	6
Del 4: Familie (pause: 14:36 min.)	6
Del 5: Genopbygning og fremtiden (pause: 17:07 min.)	6
3.5. FN's Verdensmål	7
3.6. Eleverne skaber egne forandringsprojekter	7
4. Opgavesamling	8
5. Evaluering	8
Baggrund	9

1. Introduktion

Dette undervisningsoplæg er en del af projektet #ståropforverden, som tager afsæt i FN's Verdensmål og et relevant, gribende eksempel fra Filippinerne, som skal inspirere elever i udskolingen og deres lærer til at skabe forandring i deres lokalsamfund.

Baggrund for undervisningsmaterialet er filmen *De fordrevnes stemme*, som fortæller historien om den unge filippinske aktivist Johary. Han kæmper for fred i hans hjemby og retfærdighed for de internt fordrevne fra en væbnet konflikt i Marawi.

Filmen og materialet er produceret af DIB, som bl.a. arbejder sammen med internt fordrevne fra den væbnede konflikt i Filippinerne.



2. Målgruppe og faglige mål

Undervisningsoplægget er lavet med fokus på at bidrage til opfyldelsen af samfundsfagets overordnede formål om “aktiv deltagelse i et demokratisk samfund”.

Eleverne vil tilegne sig viden og værktøjer til at arbejde hen mod fagets kompetencemål, nemlig at “tage stilling til og handle”. De får desuden mulighed for afprøve samfundsfaglige metoder i praksis.

#ståropforverden kan også med fordel anvendes som indledning til et tværfagligt projektforsløb med fx geografi, historie eller dansk.

3. Materiale

Undervisningsoplægget er en guide til at tilrettelægge undervisningsgange med alle dele af materialet (staaropforverden.dk, film, quiz). Materialet kan dog anvendes i den udstrækning, I finder relevant.

3.1. PowerPoint-præsentation til læreren

Undervisningsmaterialet består bl.a. af en PowerPoint-præsentation, der kan anvendes direkte i undervisningen.

Præsentationen er vejledende, og der er mulighed for, at man som underviser selv kan rette til eller tilføje nye elementer.

3.2. Om Filippinerne

Eleverne går ind på undersiden 'OM FILIPPINERNE'. Her skal de indhente baggrundsviden om Filippinerne og om krigen i Marawi. Undersiden ruster eleverne til at se filmen om den unge forandringsagent, Johary Lumna, og den indeholder informationer om følgende emner:

Geografi

Befolkning

Politik

Økonomi

Historie

Krigen i Marawi

3.3. *De fordrevnes stemme*

De fordrevnes stemme er en dokumentar produceret af DIB i forbindelse med vores arbejde for og med internt fordrevne personer i Filippinerne.

Filmen fortæller historien om aktivisten Johary Lumna, en ung mand fra Filippinerne, der sammen med tusindvis af andre er blevet fordrevet fra sit hjem i byen Marawi af en væbnet konflikt mellem IS-relaterede militser og filippinske regeringsstyrker.

3.4. Se filmen *De fordrevnes stemme* (22 min.).

Filmen kan ses gratis på [Vimeo her](#).

Til undervisningen foreslår vi, at I ser dokumentarfilmen *De fordrevnes stemme* og diskuterer den ud fra den viden, I kan læse jer til på sitet [staaropforverden.dk](#).

Undervejs kan I pause filmen efter de følgende angivne afsnit, som filmen er inddelt i.

Eleverne kan teste deres viden ved klikke ind på de Kahoot-quizzes, der er udarbejdet til hvert afsnit.

Del 1: *De fordrevnes stemme* (pause: 04:11 min.)

Johary Lumna besøger lejrene, hvor de internt fordrevne bor, mens de venter på at blive genhuset eller vende tilbage til Marawi. Han indsamler deres vidnesbyrd for at tale de internt fordrevnes sag.

[Kahoot!-quiz Del 1.](#)

Del 2: Krig (pause: 07:12 min.)

Johary Lumna fortæller, hvordan han oplevede den skæbnesvangre tid, da krigen brød ud i Marawi.

[Kahoot! Del 2.](#)

Del 3: Aktivisme (pause: 10.55 min.)

Johary Lumna laver frivilligt arbejde i civilsamfundsorganisationer og er med i flere netværk, der prøver at få de unge til være med i fredsskabende arbejde og aktiviteter.

[Kahoot! Del 3.](#)

Del 4: Familie (pause: 14:36 min.)

Johary Lumna snakker med sine bedstemødre, der bekymrer sig på hans vegne og om hans aktivisme. Det får ham til at reflektere over, hvorfor han er aktivist, og hvorfor han bliver nødt til at fortsætte med at kæmpe for fred og retfærdighed.

[Kahoot! Del 4.](#)

Del 5: Genopbygning og fremtiden (pause: 17:07 min.)

Johary Lumna drømmer på vegne af de fordrevne og indbyggerne om en genopbygning af Marawi. Samtidigt overvejer han sine egne fremtidsmuligheder.

[Kahoot! Del 5.](#)

3.5. FN's Verdensmål



Eleverne skal starte med at se [denne video](#) med en sang, der forklarer FN's Verdensmål hurtigt og fængende:

Tilbage til staaropforverden.dk og undersiden, 'OM FN'S VERDENSMÅL'. Her kan eleverne få mere detaljeret viden om de 17 Verdensmål.

3.6. Eleverne skaber egne forandringsprojekter

Eleverne går videre ind på 'Skab jeres eget forandringsprojekt' på sitet. Her får de et indblik i, hvordan forandringsbevægelser opstår, og hvad der typisk kendetegner dem. Siden indeholder information samt arbejdsark om følgende emner:

Folkelige forandringsbevægelser

Tre eksempler på forandringsprojekter

Fire trin til at lave sit eget forandringsprojekt

4. Opgavesamling

På staaropforverden.dk får eleverne råd til at starte deres egne forandringsprojekter. Dette [opgaveark](#) kan de bruge til at formulere deres forandringsprojekter.



5. Evaluering

Vi vil gerne have elevernes og lærernes feedback. Jo flere der fortæller om, hvordan de har oplevet vores undervisningsmateriale og filmen *De fordrevnes stemme*, jo skarpere bliver vi, i sidste ende, på at lave materiale, I finder anvendeligt.

I sidste ende betyder det også, at vores fremtidige arbejde som udviklingsorganisation for verdens udsatte bliver mere relevant. Derfor ville vi blevet meget glade og taknemmelige, hvis I vil gå ind og udfylde dette digitale [evalueringsskema](#).

Baggrund

Dette undervisningsoplæg er udtænkt og produceret af DIB, en dansk udviklingsorganisation. Vi samarbejder med lokale organisationer rundt i verden om at gøre en forskel for mennesker, hvis livskvalitet er truet af ulighed, fattigdom og klimaforandringer.

Historien om den unge filippinske aktivist Johary, som undervisningsmaterialet tager udgangspunkt i, er udsprunget af vores arbejde med internt fordrevne fra den væbnede konflikt i Marawi, Filippinerne. Læs mere og bliv klogere på www.dib.dk.

Projektet har modtaget økonomisk støtte fra

EU-puljen FRAME, VOICE, REPORT!

Udenrigsministeriets Oplysningspulje

CISU's Oplysningspulje.

