



# Om #ståropforverden

## Film & undervisningsoplæg om at skabe forandring

Filmen “De fordrevnes stemme” fortæller historien om Johary, en ung mand fra Flippinerne, som sammen med tusindvis af andre er blevet fordrevet fra sit hjem i byen Marawi af en væbnet konflikt mellem IS-relaterede militser og filippinske regeringsstyrker. Den voldsomme krig har stjålet Joharys barndomshjem og fremtidsdrømme, men den har samtidig givet ham noget nyt - en identitet som aktivist og en stemme, som han er nødt til at bruge.

Med udgangspunkt i denne historie vil DIB med undervisningsprojektet #ståropforverden gerne inspirere danske elever til også at finde og bruge deres stemme og være med til at skabe forandring i deres nærmiljø. På sitet [www.staaropforverden.dk](http://www.staaropforverden.dk) har vi derfor udarbejdet et oplæg til at komme i gang med det.

### Målgruppe og faglige mål

Undervisningsoplægget er tilrettelagt til udskolingen med fokus på at bidrage til opfyldelsen af samfundsfagets overordnede formål om “aktiv deltagelse i et demokratisk samfund”. Eleverne vil komme de af fagets kompetencemål, der betoner det at kunne “tage stilling til og handle”, samt få anledning til at afprøve samfundsfaglige metoder i praksis.

#ståropforverden vil også med fordel kunne anvendes som indledning til et tværfagligt projektforsløb med fx geografi, historie eller dansk.

### Websitets indhold

- **Filmen “De fordrevnes stemme”**

En 25 minutter lang dokumentarfilm, der kan anvendes som indledning til forløbet og lægge op til debat om, hvad det vil sige at tage aktivt del i samfundet.

- **Inspiration til at skabe forandringsprojekter**

På siden “Skab jeres eget forandringsprojekt” kan eleverne få et indblik i, hvordan forandringsbevægelser opstår, og hvad der typisk kendetegner dem. Dernæst får de præsenteret tre eksempler på små lokale forandringsprojekter til inspiration, inden fire trin til at skabe deres eget forandringsprojekt bliver introduceret:



1. *Se jer omkring* - Eleverne brainstormer i mindre projektgrupper på lokale problemstillinger, som de kan tage fat på at løse med et forandringsprojekt. De opfordres til at tage afsæt i FN's Verdensmål og spørge ind til, hvorvidt de er opfyldt i deres nærmiljø.
2. *Undersøg nærmere* - Når eleverne har sporet sig ind på en relevant problemstilling, skal de undersøge den nærmere gennem deltagerobservationer og kvalitative interviews med målgruppen. Find arbejdsark til dette på siden.
3. *Sæt i gang* - Nu skal eleverne i gang med at detailplanlægge og udføre projektet. Vi foreslår tre værktøjer til dette: Dreamboard, Theory of Change og projektpilen.
4. *Tag ved lære* - Læringen fra arbejdet med projektet cementeres gennem evaluerende samtaler. Eleverne opfordres samtidig til at dele deres erfaringer på sociale medier med hashtagget #ståropforverden.

- **Baggrundsinformation om FN's Verdensmål og om Filippinerne**

Sidst, men ikke mindst, præsenterer sitet de 17 Verdensmål, som en oplagt ramme for samfundsengagement. Den korte introduktion suppleres med referencer til mere dybdegående information om mål, undermål og nuværende status, hvis I har tid til at dykke dybere ned i hele det felt.

Hvis I arbejder med sitet som en del af et tværfagligt forløb med fx fagene geografi eller historie, ville det være oplagt at kigge nærmere på siden om Filippinerne, der giver baggrundsviden om landets geografi, befolkning, politik, økonomi, historie og krigen i Marawi. Det kunne måske også være en idé at starte her, inden I ser filmen om Johary fra Marawi.

## Hvem står bag?

DIB er en mindre dansk udviklingsorganisation, der samarbejder med lokale organisationer rundt omkring i verden om at gøre en forskel for mennesker, hvis livskvalitet er truet af ulighed, fattigdom og klimaforandringer. Historien om den unge filippinske aktivist, som nærværende undervisningsprojekt tager udgangspunkt i, er udsprunget af vores arbejde med internt fordrevne fra en væbnet konflikt i Marawi, Filippinerne. Læs mere på [www.dib.dk](http://www.dib.dk).

Projektet har modtaget økonomisk støtte fra EU-puljen FRAME, VOICE, REPORT!, Udenrigsministeriets Oplysningspulje og CISU's Oplysningspulje.